

2012-2014
Diplôme d'Université
**ÉTHIQUE DE LA
RESPONSABILITÉ**

Directeurs de l'enseignement : Christian Hoffmann et Gérard Rabinovitch.

**En partenariat avec L'Institut Européen
EMMANUEL LEVINAS**

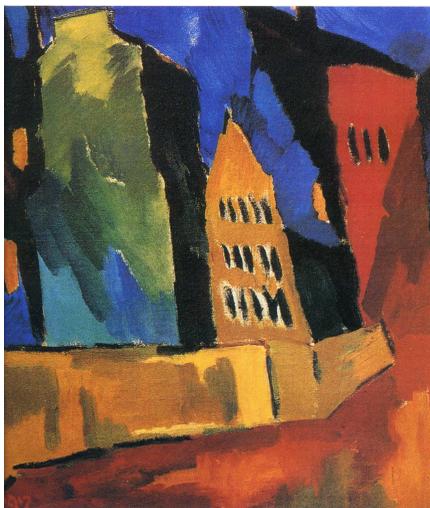


Illustration: Karl Schmidt Rottluff, Houses by night 1912.

**DIPLÔME d'UNIVERSITÉ
2012-2014**

ÉTHIQUE DE LA RESPONSABILITÉ

Directeurs de l'enseignement :

Christian Hoffmann, Pr. de Psychopathologie clinique, psychanalyste, Université Paris Diderot Paris 7,

Gérard Rabinovitch, Chercheur au CERSES-Université René Descartes/CNRS, chercheur associé au CRPMS, Directeur des enseignements universitaires à l'AIU (Institut Européen Emmanuel Lévinas)

☞ ***LIEU de la FORMATION***

**Institut Européen Emmanuel Levinas
6 bis rue Michel-Ange
75016 Paris**

DÉMÉNAGEMENT 2012

**L'UFR d'Études Psychanalytiques (ex-Sciences Humaines Cliniques)
intégrera le site Paris Rive Gauche fin 2012.**

Université Paris Diderot Paris 7
U.F.R. d'Études Psychanalytiques
Département de Formation Permanente
26, rue de Paradis - 75480 PARIS cedex 10
dfp.psycho@univ-paris-diderot.fr
www.ep.univ-paris-diderot.fr

Présentation

La question de la Responsabilité traverse toutes les tentatives de penser l'Éthique, depuis les vertus grecques jusqu'à Lévinas, en passant par les Humanités Bibliques juives ou chrétiennes.

Dans l'après coup de la « rupture de civilisation » qu'a constitué la destructivité nazie, le problème de la responsabilité a retrouvé chez quelques penseurs une place centrale. La question de la responsabilité est devenue un enjeu qui va au delà d'une manifestation de la simple « conscience morale », et qui interroge le sujet à travers ses actes. Ainsi, V. Jankélévitch interroge l'« impardonnable », G. Anders scrute l'« obsolescence de l'homme », R. J. Lifton sonde les ténèbres de la médecine « nazie », J. Lachs réfléchit sur la « médiation de l'action ». On lira H. Arendt, dans *Responsabilité et Jugement*, Z. Bauman avec *La Vie en Miettes*, H. Jonas avec *Le Principe Responsabilité*. Et bien sûr P. Ricoeur, E. Lévinas et J. Lacan.

L'éthique de la responsabilité apparaît ainsi comme un fil qui relie toutes ces pensées. Elle y apparaît comme une question contemporaine, en tant qu'envers de ce *Monde administré* identifié par les philosophes de Francfort : Max Horkheimer et Adorno.

Pour tous ces auteurs, l'éthique de la responsabilité ne peut être réduite à l'argument kantien de « faire son devoir ». Plus profondément, elle vient au cœur de la problématique d'un *sujet* humain en tant qu'il a à répondre de son désir. C'est ce que développe Jacques Lacan dans ses *Prémises à tout développement de la criminologie*. Les philosophes de Francfort trouvaient déjà symptomatique que la psychanalyse devienne un partenaire pour le sauvetage d'un sujet humain, voire même le dépositaire d'une ultime réchappée à ce monde administré.

*

Dans la tradition juive, la scène originelle de la faute première ne réside pas dans la consommation du fruit de l'arbre défendu, mais dans la dérobaude de l'homme générique, Adam, qui ne répond pas à la question que lui adresse l'Ineffable : « où es-tu ? ». La faute originellement n'est pas tant d'avoir transgressé l'Interdit, mais de faillir à sa responsabilité, de ne pas endosser les conséquences du dessillement. L'enjeu de la responsabilité se répète encore très vite dans le récit du « Commencement », *Berechit* : « Suis-je le gardien de mon frère ? ». Nous le retrouvons toujours avec le départ d'Abraham de Ur. Encore - plus tard - lors de l'épisode du « Veau d'or ». Enfin la question de la Responsabilité est au centre du

montage cosmologique et téléologique de la dernière Kabbale celle issue de l'enseignement d'Isaac Luria qui convoque l'homme à la mission du *Tikkun Olam*, à la réparation des mondes mal achevés par l'Ineffable.

C'est ainsi que nombre des principales séquences du texte central hébraïque peuvent être entendus comme autant de récits qui habillent et portent la question de la Responsabilité. Traités dans leurs commentaires talmudiques selon les méthodes de l'herméneutique juive, à distance du mythe comme de la théologie. Toutes ces séquences font socle. Et d'elles peut se déduire la phénoménologie des « sentiments éthiques » tels qu'ils se sont construits au fil des siècles : Responsabilité, Empathie, Solidarité, Justesse, Pudeur, « Bien dire » etc.

*

Longtemps le terme « humanités » a servi à désigner les disciplines traitant des langues et de la littérature ancienne, notamment latines et grecques. Malencontreusement, dans la longue durée des instructions de 1890 (lorsque l'historien Ernest Lavisse fixa à l'école laïque contre les cléricaux, un credo capital : « notre histoire commence avec les Grecs ») fut refoulée, dès lors, la connaissance compréhensive de ce que Northrop Frye appela le « Grand Code ». Une expression empruntée au poète et peintre William Blake, désignant le champ référentiel biblique transmis à sa façon propre par le christianisme, dans lequel se meuvent la pensée, la littérature, les arts de l'Occident.

Le fait que la civilisation européenne dans ses soubassements ait pour source autant Jérusalem qu'Athènes, et que les deux, selon l'expression de Rémi Brague, « fassent tension tout en se faisant la courte échelle », s'en est trouvé expulsé de l'esprit des « humanités » classiques, tels qu'enseignées depuis.

Sur l'axe d'un humanisme renouvelé et réactualisé, enseigner les « Humanités juives » prend sa part aujourd'hui dans la nécessaire construction d'épistémologies transdisciplinaires, dont la variété des séminaires proposés dans le cursus de ce D.U. et l'éventail des champs abordés, peuvent témoigner de l'intention.

Une telle formation initiera à des problématiques nouvelles induites par l'évolution scientifique et la mutation sociale d'un environnement devenu si peu naturel, qu'il interroge la place de l'humain; en portant sur les interactions culturelles, les transactions individu/société, les interfaces psyché/culture/sciences, et ce « trans-individuel » que porte en lui le langage, qui traverse les individus et les lie ensemble.

Responsables

Directeurs de l'enseignement :

Christian Hoffmann, Pr. de psychopathologie clinique, psychanalyste, Université Paris Diderot Paris 7.

Gérard Rabinovitch, Chercheur au CERSES-Université René Descartes/CNRS, chercheur associé au CRPMS, Directeur des enseignements universitaires à l'AIU (Institut Européen Emmanuel Lévinas).

Enseignants presentis

Liste de l'équipe enseignante :

Philippe Abastado, Directeur de recherche à l'Université Paris Diderot Paris 7, cardiologue.

Armand Abecassis, Professeur émérite de philosophie générale et comparée, Université Michel de Montaigne, Bordeaux III.

Jean Claude Ameisen, Professeur d'immunologie, Paris Diderot Paris 7.

Paul-Laurent Assoun, Professeur de psychopathologie, Paris Diderot Paris 7.

Claude Birman, Professeur agrégé, Chaire supérieure de philosophie, Classes préparatoires littéraires à Paris.

Daniel Dayan, Directeur au CNRS, Professeur à la New School for Social Research, New York.

Stéphane Habib, Enseignant à l'Institut Hospitalier de Psychanalyse de Sainte Anne, Enseignant à l'Institut des Hautes Etudes en Psychanalyse, docteur en philosophie, psychanalyste.

Christian Hoffmann, Professeur de psychopathologie à l'Université Paris Diderot Paris 7.

Laurie Laufer, Professeur de psychopathologie à l'Université Paris Diderot Paris 7.

Frédérique Leichter-Flack, Maître de conférence en littérature comparée, à l'Université Paris Ouest Nanterre.

Sophie Normann, Professeur agrégée à l'École Pratique des Hautes Études.

Corine Pelluchon, HDR, Maître de conférence à l'Université de Poitiers, chercheur au CNRS-CERSES.

Eric Pommier, Professeur agrégé, docteur en philosophie, chercheur associé au CNRS-CERSES.

Gérard Rabinovitch, Chercheur au CERSES-Université Paris Descartes/CNRS, chercheur associé au CRPMS, directeur des enseignements universitaires à l'AIU (Institut Européen Emmanuel Lévinas).

Franklin Rausky, Maître de conférence, HDR, à l'Université de Strasbourg.

Jacques Semelin, Directeur de Recherches au CNRS-CERI, professeur à Science-po, Président de l'Encyclopédie des violences de masses.

Alain Vanier, Professeur de psychopathologie, Paris Diderot Paris 7.

François Villa, Professeur de psychopathologie, Paris Diderot Paris 7.

Philippe Zard, Maître de conférence en littérature comparée à l'Université Paris Ouest Nanterre.

Programme

Enseignements fondamentaux (obligatoires)

- Responsabilités et subjectivités contemporaines (24h)

Par Christian Hoffmann, Professeur de psychopathologie clinique à l'Université Paris Diderot- Paris 7.

- Méthode de recherche et de connaissance dans la tradition juive (24h)

Par Armand Abecassis, Professeur émérite de philosophie générale et comparée, Université Michel de Montaigne, Bordeaux III.

- Psychanalyse et judaïsme (24h)

Par Paul Laurent Assoun, Professeur à l'Université Paris Diderot- Paris 7.

- Implications éthiques des avancées de la biologie et de la médecine (24h)

Par Jean Claude Ameisen, Professeur d'immunologie à l'Université Paris Diderot- Paris 7, membre du Comité consultatif national d'éthique.

- Qu'est ce que la transmission ? Pourquoi ? À qui ? Quand ? Par qui ? (24h)

Par Armand Abecassis, Professeur émérite de philosophie générale et comparée, Université Michel de Montaigne, Bordeaux III.

Cycle de conférences mensuelles (24h)

Avec les participations de Fethi Benslama, Alain Vanier, François Villa, Céline Masson, Régine Waintrater, Philippe Abastado, Jean Pierre Dupuy, Christophe Dejours, Franklin Rausky, Patrick Amoyel, Monette Vacquin, Dominique Bourel, René Samuel Sirat, Henri Cohen Solal, Raphaël Draï, Maurice Kriegel, Jacques Le Rider, etc....

Sous la direction de Gérard Rabinovitch, chercheur au CNRS CERSES, chercheur associé au CRPMS, directeur des enseignements universitaires à l'AIU (Institut Européen Emmanuel Lévinas).

Séminaire de recherches

- Direction des mémoires (24h)

Christian Hoffmann, Professeur de psychopathologie clinique à l'Université Paris Diderot Paris 7.

Franklin Rausky, Maître de Conférence, HDR, à l'Université de Strasbourg.

Séminaires thématiques (24h) au choix 3 obligatoires (72h)

- Ethique et psychanalyse

Alain Vanier, Pr psychopathologie clinique Univ. Paris Diderot-Paris 7

- Le « complexe du prochain » dans la psychanalyse

François Villa, Pr psychopathologie clinique Univ. Paris Diderot- Paris 7.

- La psychanalyse revisitée avec Franz Rosenzweig

Christian Hoffmann, Pr psychopathologie clinique Univ. Paris Diderot Paris 7.

- Une Autre Raison, d'autres Lumières : de Spinoza à Lévinas

Par Corine Pelluchon, agrégée, HDR, Maître de conférence à l'Université de Poitiers, Chercheur au CNRS-CERSES.

- Le Juste, les Justes, et la Résistance civile

Par Jacques Semelin, Directeur de recherches au CNRS- CERI, Professeur à Science-po, Président de l'Encyclopédie des violences de masses

- Les Apories de l'éthique des médias entre éthique de conviction et éthique de responsabilité

Par Daniel Dayan, Directeur au CNRS, Professeur à la New School for Social Research, New York.

- La Responsabilité pour la vie selon Hans Jonas. Le soucis du vulnérable, enjeux médicaux, écologiques et théologiques

Par Éric Pommier, Professeur agrégé, Docteur en philosophie, Chercheur associé au CNRS-CERSES.

- Responsabilité d'un acteur oublié : la maladie

Par Philippe Abastado, Directeur de recherche à l'Université Paris Diderot- Paris 7, cardiologue.

- Responsabilité et littérature 1, le questionnement éthique en littérature : approche herméneutique.

Par Philippe Zard et Frédérique Leichter-Flack, Maîtres de conférence en littérature comparée, Université Paris Ouest Nanterre.

- Responsabilité et littérature 2, La responsabilité littéraire : approche théorique et politique.

Par Philippe Zard et Frédérique Leichter-Flack, Maîtres de conférence en littérature comparée, Université Paris Ouest Nanterre.

- Philosophie juive à l'époque contemporaine : Éthique et Altérité.

Par Sophie Nordmann, Professeur agrégée à l'École Pratique des Hautes Études.

- Cohérence et sens des valeurs contemporaines, approches méta-éthiques et anthropologiques.

Par Claude Birman, Professeur agrégé, Chaire supérieure de philosophie, Classes préparatoires littéraires, Paris.

- L'Éthique avec la psychanalyse : lire Lacan avec Lévinas.

Par Stéphane Habib, Enseignant à l'Institut Hospitalier de psychanalyse de Saint Anne, psychanalyste.

Public

- Diplômes : Un pré-requis fixé au Master Professionnel ou Recherche est exigé.
- Publics (origines professionnelles) : Ce D.U. s'adresse aux professionnels de la santé, psychologues, psychanalystes, médecins qui sont confrontés à des questions d'éthique dans leurs pratiques, aux chercheurs. Ainsi qu'à tout étudiant et personne s'intéressant aux questions d'éthique, acceptation sur dossier.

L'enseignement

Les enseignements sont regroupés le jeudi, de 14h à 22h.

Organisation :

- l'après-midi : séminaires.
- Le soir : conférences.

👉 LIEU de la FORMATION



Institut Européen Emmanuel Levinas

6 bis Rue Michel Ange

75016 Paris

tél : 01 53 32 80 17 - email : direction@levinas.aiu.org

Calendrier des enseignements

Sous réserve de modifications pour cause de déménagement, ou autre.

2012	Octobre	11, 18
2012	Novembre	8, 15, 22, 29
2012	Décembre	6, 13,
2013	Janvier	10, 17, 24, 31
2013	Février	7, 14, 21, 28
2013	Mars	21, 28
2013	Avril	4, 11, 18, 25
2013	Mai	16, 23
2013	Octobre	10, 17,
2013	Novembre	7, 14, 21, 28,
2013	Décembre	4, 11, 18,
2014	Avril	remise des mémoires
2014	Mai	soutenance des mémoires

200 heures, 33 journées de 6 heures.

Les enseignements sont regroupés le jeudi de 14h à 22h.

Effectifs : de 14 à 40.

Coût de la formation :

1/ Droits pédagogiques :

- paiement entreprise ou CFP : **2500 €**
- paiement individuel : **1250 €**
- droits complémentaires : **300€par an** (pour personnes inscrites en Licence, Master, Doctorat en 2010/2011 et/ou 2011/2012).

2/ Droits administratifs :

- inscription à l'Université :

2 inscriptions universitaires, pour 2012/2013 et pour 2013/2014, sont requises afin de couvrir la formation et la soutenance qui aura lieu en mai 2014.

Pour information montant des droits 2011/2012 : **249,57 €**

Les droits universitaires sont à la charge de l'étudiant

SIRET : 197 517 238 006 59

Déclaration d'existence n° 1175 POO 1175

Candidature

Pour faire acte de candidature au **DU Éthique de la responsabilité**, veuillez nous faire parvenir :

- une lettre de candidature motivée,
- un curriculum vitæ, avec 2 photographies d'identité,
- une photocopie des diplômes,
- la fiche accord de l'employeur ci-joint confirmant la prise en charge institutionnelle
- 2 enveloppes timbrées au tarif en vigueur et libellées à vos noms et adresse,

à l'adresse suivante, et avant le *10 septembre 2012*

Université Paris Diderot-Paris7
U.F.R. d'Études Psychanalytiques
Département de Formation Permanente
26, rue de Paradis - 75480 PARIS cedex 10

Après examen de votre dossier par l'équipe enseignante, une réponse écrite vous sera adressée pour vous signifier l'acceptation ou le refus de votre candidature.

Délivrance du diplôme

Il est impératif, pour valider le diplôme, de suivre de manière régulière les enseignements.

Note finale exigible = 10 sur 20.

☞ ***LIEU de la FORMATION***

Institut Européen Emmanuel Levinas
6 bis Rue Michel Ange
75016 Paris

tél : 01 53 32 80 17 - email : direction@levinas.aiu.org

FICHE DE PRÉ-INSCRIPTION 2012 / 2014

Au Diplôme d'Université « Éthique de la responsabilité » 2012 / 2014
(Nombre de places limité)

Sous réserve de modifications pour cause de déménagement ou autre

Nom (Patronymique) :

Prénom :

Nom (Marital) :

Adresse personnelle :

.....

Téléphone :

Courriel :

Diplômes principaux :

Profession :

Veuillez nous faire parvenir cette fiche de candidature avec les pièces demandées plus haut, à l'adresse ci-dessous. Toute inscription ne sera considérée comme définitive qu'après l'acceptation de votre candidature lors de l'entretien et le règlement des frais de formation ou l'envoi de l'accord de l'employeur ou du F.A.F. (dans la limite des places disponibles).

Pas de dépôt de chèque dans votre dossier de candidature.*

Le coût du stage sera pris en charge :

- Par moi-même et** J'ai interrompu mes études (du cursus initial LMD) depuis **moins** de 3 ans (09-10, 10-11) ou encore en cours d'études
 J'ai interrompu mes études (du cursus initial LMD) depuis **plus** de 3 ans ou jamais inscrit en Université.

Par mon employeur (CIF / DIF / plan de formation)

Fait le : **Signature :**

Cadre réservé à la commission pédagogique

Dossier :	<input type="checkbox"/> Accepté	<input type="checkbox"/> Refusé
Entretien oral :	<input type="checkbox"/> Accepté	<input type="checkbox"/> Refusé
Observations :	
	
	

Si le nombre de stagiaires requis pour le bon fonctionnement de la formation n'est pas atteint, celle-ci est susceptible d'être annulée. Cette décision intervient une semaine avant le début prévu des enseignements.

* Le paiement n'intervient qu'après admission définitive.

Diplôme d'Université « **Éthique de la responsabilité** » 2012/ 2014

Nom de l'entreprise :

Le Directeur de l'entreprise :

(NOM, Prénom)

Numéro SIRET : N°

Code APE

Adresse :

Téléphone :

Courriel :

I - Autorise dans le cadre de son plan de formation :

Mme, M.

Prénom)

(NOM Patronymique- Marital,

Adresse personnelle :

Tel. :

Profession :

Courriel :

À suivre, à l'Université Paris Diderot Paris 7, le Diplôme d'Université :

« Éthique de la responsabilité »

Dates : Nbre d'heures :

Sous réserve de modifications pour cause de déménagement ou autre

II - S'engage à régler les frais de formation

Frais pédagogiques : pour un montant de€

La facture établie par l'Université devra être envoyée à l'adresse suivante :

Date : le

Déclaration d'activité :

N° 1175POO1175

Numéro SIRET: N° 197 517 238 00659

Signature du Responsable
et cachet de l'entreprise